ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ŞI SPORTULUI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
Facultatea de Ştiințe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Str. Calea Mărăşeşti, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
E-mail: fsmss@ub.ro

Nr._____/_____

TEMATICA PROGRAMEI DE PERFECȚIONARE

PENTRU ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC II

Profesori II

OBIECTIVE :

- Dezvoltarea competentelor profesionale generale si specifice.
  - Actualizarea, prelucrarea, esentializarea si dezvoltarea continuturilor specifice educatiei fizice scolare/antrenamentului sportiv.
  - Asimilarea si aplicarea metodologiei moderne in predarea diferitelor categorii de continuturi prevazute de programele scolare/pe ramura de sport.
  - Proiectarea activitatii instructiv-educative in contexte variate (numar de ore prevazute in schemele orare, dotare, conditii geoclimatice).
- Angajarea in implementarea continutului reformei invatamantului in domeniul educatiei fizice si sportului scolar.
  - Intelegerea obiectivelor si finalitatilor invatamantului contemporan si a raporturilor dintre psihologia pedagogica, didactica si didactica specifica educatiei fizice/antrenamentului sportiv.
  - Initierea de actiuni de investigare a procesului instructiv-educativ cu scopuri amelirative.

PROBELE DE EXAMEN

- doua inspectii curente apreciate cu calificativul minim 'bine', care conditioneaza efectuarea inspectiei speciale;
- inspectie speciala - conditioneaza prezentarea la examen;
- obiectul de specialitate si metodica predarii acestuia, cu abordari interdisciplinare si de creativitate - scris;
- pedagogie si elemente de psihologie - oral;

CURSURI / ACTIVITATI DE PERFECTIONARE A CANDIDATILOR

- pot fi organizate de institutiile de invatamant superior desemnate ca centre de perfectionare de catre Ministerul Educatiei Nationale;
- participarea candidatilor este facultativa;
- volum de pregatire = 60 ore, din care:
  - 30 ore - specialitate si metodica predarii acesteia
    (20 ore curs; 10 ore seminar)
  - 30 ore - pedagogie si elemente de psihologie scolara
    (16 ore curs; 14 ore seminar)

EVALUARE

- aprecierea la probele de examen, orale si scrise si la inspectia speciala se face prin note de la 10 la 1;

- nota minima de promovare a inspectiei speciale este 8,00. Nota obtinuta la inspectia speciala nu intra in calculul mediei examenului;
- nota minima de promovare a fiecarei probe scrise sau orale este 7,00;
- media minima de promovare a examenului pentru acordarea gradului didactic II este 7,00.

CONTINUTURI STIINTIFICE DE SPECIALITATE

1. Abordari actuale ale conceptelor şi noţiunilor de baza din domeniul educaţiei fizice şi sportului.
2. Contribuţia specifică a ariei curriculare „ educaţie fizică şi sport" la realizarea obiectivelor şi finalităţilor ciclurilor curriculare de „achizitii fundamentale" (Grupa mare, pregatitoare şi clasele I-II), „de dezvoltare" (clasele III-VI) şi de „observare şi orientare" (clasele VII-IX).
3. Functiile şi obiectivele educaţiei fizice şi sportului şcolar/reţelei sportive şcolare de performanţă în sistemul de educaţie fizică şi sport din România.
4. Relaţiile dintre obiectivele cadru, obiectivele de referiţă şi standardele de performanţă.
5. Obiectivele operaţionale în educaţia fizică şcolară/antrenamentul sportiv.
6. Categoriile de conţinuturi (obligatorii, extinderi, alternative, opţionale) prevăzute în programele de educaţie fizică pe ramura de sport.
7. Posibilităţile de valorificare optimă a prevederilor planurilor cadru de învăţământ pentru clasele I-IV şi V-VIII, la aria curriculara educaţie fizică şi sport.
8. Structura programei de educaţie fizică şi relaţia dintre aceasta şi numărul de ore de educaţie fizică stabilit pentru o clasă.
9. Posibilităţile de opţiune ale profesorului de educaţie fizică şi elevilor, corespunzator prevederilor programelor de educaţie fizică pentru ciclul primar şi gimnazial.
10. Caracteristicile învăţării motrice. Tipuri de învăţare motrică.
11. Conţinutul şi particularităţile formării deprinderilor motrice (abordare înterdisciplinară).
12. Motricitatea la vârsta şcolară mică, în etapa prepuţertară şi pubertară.
13. Priorităţi în dezvoltarea aptitudinilor motrice ale elevilor din învăţământul primar şi gimnazial.
14. Strategii de înfluenţare a dezvoltării fizice a elevilor din învăţământul primar şi gimnazial.
15. Modalităţi de respectare a cerinţelor principiului accesibilităţii în educaţia fizică şcolară la învăţământul primar şi gimnazial/grupele de începători şi avansaţi.
16. Procedeele de utilizare a metodelor practice în educaţia fizică şcolară/antrenamentul sportiv în învăţământul primar şi gimnazial/la grupele de începatori şi avansati.
17. Fundamente ştiinţifice ale metodelor de dezvoltare a calităţilor motrice bazate pe relaţia efort-odihnă.
18. Exerciţiul fizic - mijloc specific de bază al educaţiei fizice şcolare/antrenamentului sportiv. Parametrii exerciţiului fizic şi factorii care ii pot creşte eficienţa.
19. Lecţia de educaţie fizică/antrenament sportiv: tipologie, structură, dinamica efortului, densitate, criterii de evaluare a eficienţei acesteia.
20. Criteriile care stau la baza elaborarii documentelor de planificare în educaţia fizică şcolară/antrenamentul sportiv. Structura documentelor de planificare şi relaţiile dintre acestea.
21. Evaluarea predictivă, formativă şi sumativă în educaţia fizică şcolară. Reflectarea acestora în Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţia fizică şi sport.
22. Fişa îndividuală de evidenţa a rezultatelor obţinute de elev la probele de evaluare: conţinut, valorificare.
23. Selecţia elevilor/copiilor pentru constituirea echipelor reprezentative şcolare/grupelor de începători.
24. Asociaţia sportivă sşcolară: organizare, funcţii, sistem de activităţi desfăşurate.

DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ŞCOLARE

1. Factori favorizanți şi defavorizanți care stau la baza întegrării optime a ariei curriculare educație fizică şi sport în schemele orare ale claselor din învățământul primar, gimnazial şi profesional, conform prevederilor planurilor de învățământ şi reglementarilor Ministerului Educației Naționale, în vigoare.
2. Posibilitățile de optiune ale profesorului prevăzute de programa de educație fizică şi sport, în determinarea conținuturilor care vor fi predate la nivelul fiecărei clase.
3. Variantele de conținut şi formele de constituire a colectivelor, în orele afectate prin curriculumul la decizia şcolii.
4. Variantele de conținut şi formele de constituire a colectivelor în orele afectate în regim extracurricular.
5. Conținutul programei elaborate de profesor pentru o disciplina opționaă care se predă în orele afectate prin curriculumul la decizia şcolii.
6. Ponderea cerințelor principiilor de instruire în etapele formării deprinderilor motrice şi dezvoltării calităților motrice.
7. Procedeele metodelor verbale, intuitive şi practice folosite în etapele de formare a deprinderilor motrice şi de dezvoltare a calităților motrice în învățământul primar, gimnazial şi profesional.
8. Strategii de realizare a obiectivului cadru vizând influențarea dezvoltării fizice a elevilor din învățământul primar, gimnazial şi profesional.
9. Sistemul metodelor şi mijloacelor de dezvoltare a aptitudinilor motrice (viteza, îndemânare, forța, rezistența, calități motrice combinate) ale elevilor, ponderea şi locul acestora în lecțiile de educație fizică din învățământul primar, gimnazial şi profesional.
10. Particularitățile folosirii în lecțiile de educație fizică a metodelor de dezvoltare a calităților motrice bazate pe relația efort-odihnă.
11. Programarea de-a lungul anului şcolar şi metodica predării probelor atletice prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar, gimnazial şi profesional.
12. Programarea de-a lungul anului şcolar şi metodica predării conținuturilor aparținând gimnasticii, prevazute în programele de educație fizică pentru învățământul primar, gimnazial şi profesional.
13. Programarea de-a lungul anului şcolar şi metodica predării jocurilor sportive, prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar, gimnazial şi profesional.
14. Criteriile care stau la baza opțiunii pentru predarea ramurilor de sport alternative prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar, gimnazial şi profesional şi metodica predării acestora.
15. Măsuri, mijloace, metode şi forme de organizare a exersării care asigura creşterea densității motrice a lecției de educație fizică.
16. Metodica orgănizarii şi desfăşurării lecțiilor afectate instruirii elevilor într-o ramura de sport opțională, prevăzută în curriculumul la decizia şcolii sau în regim extracurricular.
17. Metodica elaborării planului tematic anual.
18. Metodica elaborării planului calendaristic semestrial.
19. Eşalonarea probelor de control prevazute în Sistemul național şcolar de evaluare, pe semestre şi de-a lungul acestora, şi metodologia elaborării scalelor proprii de notare.
20. Activități sportiv-turistice de masă organizate de Asociația sportivă şcolară.

BIBLIOGRAFIE

1. ACSINTE, A., ALEXANDRU, E., ŞUFARU, C. - Handbal I. Caiet de lucrări practice., Biblioteca C.I.D.,1999;
2. ALEXE, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iaşi,
3. BALINT Gh. - Baze teoretice şi mijloace de acționare pentru pregătirea fizică specifică a jucătorilor de fotbal, Editura Pim, Iaşi, , 158 pagini, ISBN 978-973-716-998-3, 2008;
4. BALINT Gh. - Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Editura Pim, Iaşi, , 300 pagini, ISBN 978-973-716-804-7, 2007

5. BUDEVICI, A., ŞUFARU, C.Principii ştiinţifico-metodice ale pregătirii handbaliştilor juniori. Ed. Valinex S.A., Chişinău, 2004;
6. Carstea, G. - Teoria şi metodica educaţiei fzice şi sportului, Ed. Universal, Bucuresti, 1993.
7. CIOCAN DANA.M., CIOCAN V. CĂTĂLIN - Baschet – caiet de lucrări practice, Editura PIM, Iasi, 2007
8. *DOBRESCU T., CONSTANTINESCU E, 2006, Bazele teoretice şi metodice ale gimnasticii, Curs de bază, Ed. Tehnopress, Iaşi;*
9. *DOBRESCU T., CONSTANTINESCU E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice şi aplicaţii practice, Ed. Tehnopress, Iaşi;*
10. Dragan, I. - Selectia şi orientarea medico-sportiva, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1989.
11. Dragnea, A. - Antrenamentul sportiv, Ed. Didactica şi Pedagogica, Bucuresti, 1996.
12. Dragnea, A. - Bota, A. - Teoria activitatilor motrice, Ed. Didactica şi Pedagogica, Bucuresti, 1999.
13. Hrisca, A. - Predescu, T. - Darjan, C. - Baschet la copii şi juniori, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1985.
14. Kunst-Ghermanescu, I. şi colab.- Teoria şi metodica handbalului, Ed. Didactica şi Pedagogica, Bucuresti, 1983.
15. MÂRZA, D., 2012, Bazele teoretico-metodice ale exerciţiului fizic, Note de curs, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău
16. MÂRZA, D., D. – Bazele metodice ale predării jocului de volei în lectia de educa□ie fizică, Editura Pim, Iaşi. 2006.
17. Ministerul Educaţiei Nationale, Consiliul national pentru curriculum - Curriculum national - Programe şcolare pentru clasele a V-a - a VIII-a, volumul 9, Bucuresti, 1999.
18. Ministerul Educaţiei Nationale, Serviciul national de evaluare şi examinare- Sistemul national şcolar de evaluare la disciplina educaţie fizică şi sport, Ed. Scoala Romaneasca, Bucuresti, 1999.
19. Motroc, I. - Fotbal la copii şi juniori, Ed. Didactica şi Pedagogica, Bucuresti, 1996.
20. RATA G., (2002) Atletism – tehnică, metodică şi regulament , Ed. Alma Mater, Bacău
21. RATA G., ABABEI C., (2003) Predarea atletismului în scoala, Ed. Alma Mater, Bacău
22. RAŢĂ, G. Didactica educaţiei fizice şi sportului, Edit. PIM, Iaşi, 2008.
23. RAŢĂ, G., RAŢĂ GH., 2008, *Didactica educaţiei fizice şi sportului*, Edit. PIM, Iaşi.
24. ŞUFARU C. 2006, - *Handbal III – Jocul de handbal în şcoală, şi în afara lecţiilor de educaţie fizică*, Editura „Pim”/ ISBN 10: 973-716-456-3,.
25. Tatu, T. - Alexandrescu, D. - Ardeleanu, T., 1983- Atletism, Ed. Didactica şi Pedagogica, Bucuresti,.

COLECTIVUL DE ELABORARE

Coordonare generală:
Prof. univ. dr. RAŢĂ GLORIA
Autori:
1. Conf. univ. dr. Marza Dănila Danut Nicu
2. Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana
3. Prof. univ. dr. Ababei Radu
4. Prof. univ. dr. Balint Gheorghe
5. Prof. univ. dr. Ababei Catalina
6. Prof. univ. dr. Grapa Florin
7. PConf. univ. dr. Rata Bogdan

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ŞI SPORTULUI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
Facultatea de Ştiinţe ale Mişcării, Sportului şi Sănătăţii

Str. Calea Mărăşeşti, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
E-mail: fsmss@ub.ro

Nr._____/_____

TEMATICA PROGRAMEI DE PERFECȚIONARE

PENTRU ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC II

Profesori I

OBIECTIVE :

- Dezvoltarea competentelor profesionale generale si specifice.
  - Actualizarea, prelucrarea, esentializarea si dezvoltarea continuturilor specifice educatiei fizice scolare/antrenamentului sportiv.
  - Asimilarea si aplicarea metodologiei moderne in predarea diferitelor categorii de continuturi prevazute de programele scolare/pe ramura de sport.
  - Proiectarea activitatii instructiv-educative in contexte variate (numar de ore prevazute in schemele orare, dotare, conditii geoclimatice).
- Angajarea in implementarea continutului reformei invatamantului in domeniul educatiei fizice si sportului scolar.
  - Intelegerea obiectivelor si finalitatilor invatamantului contemporan si a raporturilor dintre psihologia pedagogica, didactica si didactica specifica educatiei fizice/antrenamentului sportiv.
  - Initierea de actiuni de investigare a procesului instructiv-educativ cu scopuri amelirative.

PROBELE DE EXAMEN

- doua inspectii curente apreciate cu calificativul minim 'bine', care conditioneaza efectuarea inspectiei speciale;
- inspectie speciala - conditioneaza prezentarea la examen;
- obiectul de specialitate si metodica predarii acestuia, cu abordari interdisciplinare si de creativitate - scris;
- pedagogie si elemente de psihologie - oral;

CURSURI / ACTIVITATI DE PERFECTIONARE A CANDIDATILOR

- pot fi organizate de institutiile de invatamant superior desemnate ca centre de perfectionare de catre Ministerul Educatiei Nationale;
- participarea candidatilor este facultativa;
- volum de pregatire = 60 ore, din care:
  - 30 ore - specialitate si metodica predarii acesteia
    (20 ore curs; 10 ore seminar)
  - 30 ore - pedagogie si elemente de psihologie scolara
    (16 ore curs; 14 ore seminar)

EVALUARE

- aprecierea la probele de examen, orale si scrise si la inspectia speciala se face prin note de la 10 la 1;
- nota minima de promovare a inspectiei speciale este 8,00. Nota obtinuta la inspectia speciala nu intra in calculul mediei examenului;

- nota minima de promovare a fiecarei probe scrise sau orale este 7,00;
- media minima de promovare a examenului pentru acordarea gradului didactic II este 7,00.

CONTINUTURI STIINTIFICE DE SPECIALITATE

1. Aspecte noi în terminologia domeniului educației fizice şi sportului.
2. Contribuția educației fizice şi sportului şcolar la realizarea idealului educațional prevăzut de Legea învățământului Nr. 84/1995 şi a finalităților şi obiectivele ciclurilor curriculare din învățământul preuniversitar.
3. Interrelațiile educației fizice şcolare/rețelei sportive şcolare de performanță cu celelalte substructuri ale sistemului de educație fizică şi sport din România.
4. Corelațiile dintre obiectivele cadru, obiectivele de referință şi standardele de performanță prevazute în programele de educație fizică şi sport pentru ciclurile învatamantului preuniversitar.
5. Semnificația diversificării conținuturilor (obligatorii, extinderi, alternative, opționale) prevăzute în programele şcolare de educație fizică/pe ramură de sport.
6. Factori favorizanți şi defavorizanți în valorificarea optimă a prevederilor planurilor cadru de învățământ pentru ciclurile şi profilele învățământului preuniversitar, la aria curriculara „educație fizică şi sport"
7. Relația dintre curriculum-ul nucleu şi curriculum-ul la decizia şcolii.
8. Autonomia şi dependența conducerii scolii, profesorului de educație fizică şi elevilor în relația cu planurile cadru de învățământ şi programele şcolare.
9. Tipurile de învățare implicate în educația fizică şcolară/antrenamentul sportiv.
10. Conținutul şi particularitățile fazelor formării deprinderilor motrice din puncte de vedere interdisciplinare (fiziologic, psihologic şi teoretic-metodic).
11. Priorități şi limite în înfluențarea dezvoltării fizice a elevilor din învățământul primar, gimnazial, liceal şi profesional.
12. Relața dintre principiile de înstruire şi tratarea diferențiată a elevilor în educația fizică şcolară/antrenamentul sportiv.
13. Conținutul şi particularitățile aplicarii „circuitului", „intervalului" şi „procedeului cu încarcaturi" în educația fizică şi sportivă şcolară/antrenamentul sportiv.
14. Raționalizarea şi standardizarea exercițiilor fizice în educația fizică şcolară/antrenamentul sportiv. Posibilități şi limite.
15. Lecția de educație fizică/antrenament sportiv: tipologie, structura, dinamica efortului, densitate, criterii de evaluare a eficienței. Relația lecție-sistem de lecții.
16. Planificarea în educația fizică şcolară/antrenamentul sportiv: structura documentelor de planificare; modalități de reflectare în documentele de planificare a particularităților de sex, nivel diferențiat de pregătire, opțiunile elevilor.
17. Competențele şi capacitățile evaluate prin Sistemul național şcolar de evaluare la educație fizică şi sport; posiblitățile de optiune ale profesorului şi elevilor asupra înstrumentelor de evaluare (probelor).
18. Rolul fişei îndividuale de evidența a rezultatelor înregistrate de elevi în reglarea procesului didactic.
19. Selecția elevilor pentru constituirea echipelor reprezentative şcolare/grupelor de nivel. Sistemul competițional al acestora.
20. Federația sportului şcolar şi universitar, organism al Ministerului Educației Nationale, factor coordonator al activității asociațiilor sportive şcolare.

DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ŞCOLARE

1. Sistemul de acțiuni necesar a fi întreprinse de catedrele de educație fizică şi de către fiecare profesor pentru asigurarea întegrării optime a ariei curriculare educație fizică şi sport în schemele orare ale claselor, corespunzator prevederilor planurilor de învățământ şi reglementarilor Ministerului Educației Naționale, în vigoare.

2. Posibilitățile de opțiune oferite de programele de educație fizică profesorilor şi elevilor în determinarea conținuturilor care vor fi predate.
3. Variantele de conținut şi formele de constituire a colectivelor în orele afectate prin curriculumul la decizia şcolii.
4. Variantele de conținuturi şi formele de constituire a colectivelor de elevi în orele desfăşurate în regim extracurricular.
5. Conținutul programei elaborată de profesor pentru o disciplină opțională care se predă în orele afectate prin curriculumul la decizia şcolii şi situațiile în care se impune aceasta măsura.
6. Sistemul măsurilor didactice de acționare corespunzator cerințelor principiilor de înstruire şi efectele acestora în procesul de predare-învățare.
7. Procedee cu eficiență crescută ale metodelor verbale, întuitive şi practice folosite în educația fizică din învățământul primar, gimnazial, liceal şi profesional.
8. Strategii eficiente de realizare a obiectivului cadru vizând influențarea dezvoltării fizice a elevilor din învățământul primar, gimnazial, liceal şi profesional.
9. Strategii eficiente utilizate pentru dezvoltarea aptitudinilor motrice (viteza, îndemanare, forța, rezistenta, calitati motrice combinate) ale elevilor în lecțiile de educație fizică din învățământul primar, gimnazial, liceal şi profesional.
10. Ponderea probelor atletice prevăzute în programele şcolare, în planul tematic anual; programarea şi metodica predării acestora în învățământul primar, gimnazial, liceal şi profesional.
11. Ponderea continuturilor aparținând gimnasticii prevazute de programele şcolare în planul tematic anual; programarea şi metodica predarii acestora în fiecare ciclu de învățământ.
12. Ponderea jocurilor sportive în planul tematic anual, modurile de soluționare a opțiunilor, programarea şi metodica predării acestora în fiecare ciclu de învățământ.
13. Criteriile care stau la baza opțiunii pentru predarea ramurilor de sport alternative prevazute în programele de educație fizică pentru toate ciclurile de învatamant; metodica predării acestora, ponderea şi programarea lor în planul tematic anual.
14. Măsuri, mijloace şi forme de organizare a exersării care asigură optimizarea relației dintre densitatea motrică, funcțională şi pedagogică.
15. Programarea anuală a înstruirii elevilor într-o ramură de sport opțională prevazută în curriculumul la decizia şcolii sau în regim extracurricular şi metodica organizării şi desfăsurării acestor lecții.
16. Metodica elaborării planului tematic anul în variantele:
    - cu o oră săptămânal prevazută în trunchiul comun;
    - cu două ore săptămânal prevăzute în trunchiul comun;
    - cu o ora saptamanal în trunchiul comun şi o oră săptămânal prevazută în curriculumul la decizia şcolii, ca extindere sau aprofundare.
17. Metodica elaborării planului calendaristic semestrial în variantele:
    - cu o oră săptămânal prevazută în trunchiul comun;
    - cu două ore săptămânal prevazute în trunchiul comun;
    - cu o oră săptămânal în curriculumul nucleu şi o ora săptămânal prevazută în curriculumul la decizia şcolii, ca extindere sau aprofundare.
18. Eşalonarea pe semestre şi de-a lungul acestora a probelor de control prevăzute în Sistemul național şcolar de evaluare, metodologia elaborarii scalelor proprii de notare şi criteriile care pot influența notarea.
19. Organizarea campionatelor sportive ale şcolii, selecția şi pregătirea echipelor reprezentative şcolare.

BIBLIOGRAFIE

1. ALEXE, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iaşi,
2. BALINT Gh. - Baze teoretice şi mijloace de acționare pentru pregătirea fizică specifică a jucătorilor de fotbal, Editura Pim, Iaşi, , 158 pagini, ISBN 978-973-716-998-3, 2008;

3. BALINT Gh. - Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Editura Pim, Iaşi, , 300 pagini, ISBN 978-973-716-804-7, 2007
4. CARSTEA, G. - Teoria şi metodica educației fzice şi sportului, Ed. Universal, Bucuresti, 1993.
5. CIOCAN DANA.M., CIOCAN V. CĂTĂLIN - Baschet – caiet de lucrări practice, Editura PIM, Iasi, 2007
6. *DOBRESCU T., CONSTANTINESCU E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice şi aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iaşi;*
7. DRAGNEA, A. - Antrenamentul sportiv, Ed. Didactica şi Pedagogica, Bucuresti, 1996.
8. DRAGNEA, A. - BOTA, A. - Teoria activitatilor motrice, Ed. Didactica şi Pedagogica, Bucuresti, 1999.
9. HRISCA, A. - PREDESCU, T. - DARJAN, C. - Baschet la copii şi juniori, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1985.
10. KUNST-GHERMANESCU, I. şi colab.- Teoria şi metodica handbalului, Ed. Didactica şi Pedagogica, Bucuresti, 1983.
11. MÂRZA, D., 2012, Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău
12. MÂRZA, D., D. – Bazele metodice ale predării jocului de volei în lectia de educație fizică, Editura Pim, Iaşi. 2006.
13. Ministerul Educației Nationale, Consiliul national pentru curriculum - Curriculum national - Programe şcolare pentru clasele a V-a - a VIII-a, volumul 9, Bucuresti, 1999.
14. Ministerul Educației Nationale, Serviciul national de evaluare şi examinare- Sistemul national şcolar de evaluare la disciplina educație fizică şi sport, Ed. Scoala Romaneasca, Bucuresti, 1999.
15. RATA G., (2002) Atletism – tehnică, metodică şi regulament , Ed. Alma Mater, Bacău
16. RATA G., ABABEI C., (2003) Predarea atletismului în scoala, Ed. Alma Mater, Bacău
17. RAȚĂ, G. Didactica educației fizice şi sportului, Edit. PIM, Iaşi, 2008.
18. RAȚĂ, G., RAȚĂ GH., 2008, *Didactica educației fizice şi sportului*, Edit. PIM, Iaşi.
19. ŞUFARU C. 2006, - *Handbal III – Jocul de handbal în şcoală, şi în afara lecțiilor de educație fizică*, Editura „Pim”/ ISBN 10: 973-716-456-3.

COLECTIVUL DE ELABORARE

Coordonare generală:

Prof. univ. dr. RAȚĂ GLORIA

Autori:

1. Conf. univ. dr. Marza Dănila Danut Nicu
2. Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana
3. Prof. univ. dr. Ababei Radu
4. Prof. univ. dr. Balint Gheorghe
5. Prof. univ. dr. Ababei Catalina
6. Prof. univ. dr. Grapa Florin
7. PConf. univ. dr. Rata Bogdan